Actividad de recuperación anual Economía y Política

Grado 10°
Docente: Juan Camilo Mena
Estudiante: _____
Fecha: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Desarrollar individualmente todas las actividades.
2. El taller debe presentarse en hojas de block blancas, tamaño carta, sin rayas.
3. El trabajo debe cumplir con las normas ICONTEC vigentes para presentación de trabajos escritos, incluyendo márgenes, portada, numeración de páginas, títulos, organización y presentación.
4. Elaborar el trabajo a mano, con letra clara, ordenada y legible.
5. Leer cuidadosamente los textos y situaciones planteadas.
6. Responder con argumentos completos y ejemplos cuando sea necesario.
7. No se aceptan respuestas de una sola palabra ni definiciones sin explicación.
8. Todas las respuestas deben estar redactadas con palabras propias.
9. Presentar el trabajo debidamente organizado, con buena ortografía, limpieza y excelente presentación.
10. El estudiante deberá estar preparado para sustentar oralmente el contenido del taller.

Estructura sugerida del trabajo: portada, tabla de contenido, introducción, desarrollo de las actividades, conclusiones y bibliografía. Las fuentes consultadas deben registrarse de manera ordenada.

Parte A.

Bloque 1. Fundamentos: política, economía y bien común

1. Define con tus palabras **política** y **economía**. Explica con un ejemplo de tu barrio o de Medellín en qué situación se mezclan las dos.
2. Clasifica cada situación como **microeconomía** o **macroeconomía** y justifica en una línea:
   a) Una panadería del barrio decide subir el precio del pan.
   b) La inflación de Colombia durante el año.
   c) Un hogar decide cuánto de su ingreso va a ahorrar.
   d) El Banco de la República sube la tasa de interés.
   e) La tasa de desempleo nacional.
3. Explica qué es el **bien común**. Da un ejemplo donde el interés particular de una persona choque con el bien común (por ejemplo, colarse en el Metro o construir en una zona de riesgo) y explica qué debería hacer el Estado.

Bloque 2. Órganos de control del Estado

1. Completa el cuadro:

Órgano	Tipo de control	Qué hace	Un caso en el que actuaría
Contraloría General de la República			
Procuraduría General de la Nación			
Defensoría del Pueblo			

2. El **control político** lo ejerce el Congreso sobre el Gobierno. Explica en qué se diferencia de los controles de la Contraloría, la Procuraduría y la Defensoría. Da un ejemplo de cómo el Congreso ejerce control político.
3. ¿Qué órgano debería intervenir en cada caso? Justifica.

   a) Una obra pública de un colegio cuesta el doble de lo contratado y nadie explica por qué.

   b) Un funcionario recibe dinero a cambio de adjudicar un contrato.

   c) Una comunidad denuncia que le vulneraron sus derechos y nadie la atiende.

Bloque 3. El Estado y las ramas del poder

1. Explica qué es el Estado y cuáles son sus elementos (población, territorio, poder o gobierno).
2. Escribe la función principal de cada rama del poder público en Colombia y un ejemplo de una decisión concreta de cada una: **legislativa, ejecutiva y judicial**. Menciona también qué otros organismos son autónomos dentro de la estructura del Estado colombiano.
3. Explica con tus palabras qué es la **separación de poderes** y para qué sirven los **pesos y contrapesos**. ¿Qué pasaría si una sola persona o institución concentrara las tres funciones?

Bloque 4. Modos de producción y sectores económicos

1. Ordena cronológicamente y describe en una frase cada uno: modo de producción **esclavista, feudal, capitalista y socialista**. Indica quién poseía los medios de producción y quién trabajaba en cada uno.

2. Clasifica en sector **primario, secundario o terciario** estas actividades que existen en Antioquia: caficultura, confección textil, transporte con el Metro, minería, desarrollo de software, bodegaje y distribución de mercancías.
3. Un auxiliar de bodega de un centro de distribución, ¿en qué sector trabaja? Explica por qué la logística no produce bienes físicos nuevos, pero sí agrega valor.

Bloque 5. Modelos, teorías y sistemas económicos y políticos

1. Completa el cuadro con la idea central de cada pensador o escuela y el papel que asigna al Estado en la economía:

Autor o escuela	Idea central	Papel del Estado
Adam Smith (liberalismo clásico)		
Karl Marx		
John Maynard Keynes		
Neoliberalismo (Friedman)		

2. Diferencia **capitalismo, socialismo y economía mixta**. ¿A cuál se parece más la economía colombiana? Argumenta con dos o tres hechos concretos.
3. Diferencia un **sistema político democrático** de uno **autoritario**. Un país puede tener economía de mercado y no ser democrático. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Justifica.

Bloque 6. Desarrollo y crecimiento económico

1. Explica la diferencia entre **crecimiento** y **desarrollo económico**. Menciona al menos dos indicadores de cada uno (por ejemplo: PIB, PIB per cápita, IDH, coeficiente de Gini).
2. Un país puede crecer 5 % anual y seguir con mucha pobreza y desigualdad. Explica cómo es posible y qué indicador te mostraría ese problema.
3. Propón dos medidas que tomaría una ciudad como Medellín para lograr desarrollo y no solo crecimiento. Justifica cada una.

Bloque 7. Impuestos, deuda externa y sistema financiero

1. Explica para qué sirven los impuestos y diferencia **directos** de **indirectos**. Da un ejemplo de cada uno (renta, IVA, predial, ICA, etc.).
2. **Ejercicio:** un producto cuesta $50.000 antes de IVA. Calcula el IVA al 19 % y el precio final que paga el consumidor. Explica quién paga realmente ese impuesto y quién lo recauda.
3. Explica qué es la **deuda externa**, por qué se endeudan los países y qué riesgos tiene. Da un argumento a favor y uno en contra de que el Estado se endeude para financiar una obra de infraestructura.
4. Describe la función de estas instituciones del sistema financiero: **Banco de la República, bancos comerciales, cooperativas**. ¿Qué pasa con el crédito y el consumo cuando el Banco de la República sube las tasas de interés?
5. **Ejercicio:** si depositas $1.000.000 durante 2 años a una tasa del 12 % efectivo anual, ¿cuánto tendrás con interés simple y cuánto con interés compuesto? Explica por qué difieren.

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

Parte B. Análisis de datos y problemas cuantitativos

Esta parte se resuelve **en clase, con calculadora y sin apuntes**. Muestra el procedimiento: una respuesta sin operaciones no recibe puntaje completo.

B1. Comparación de tres países (datos ficticios)

País	PIB (miles de millones USD)	Población (millones)	Crecimiento del PIB (% anual)	Coeficiente de Gini	IDH
A	300	50	4,5	0,52	0,74
B	400	20	1,5	0,31	0,92
C	120	60	6,0	0,48	0,61

1. Calcula el PIB per cápita de cada país, en dólares.
2. ¿Cuál país crece más rápido y cuál tiene mayor desarrollo? Argumenta con dos indicadores de la tabla.
3. Suponiendo población constante, calcula cuántos dólares aumenta en un año el PIB per cápita de B y el de C. Explica qué pasa con la brecha **absoluta** entre ambos, aunque C crezca más rápido.
4. Si el país A mantiene su ritmo de crecimiento, ¿cuál será su PIB dentro de dos años?
5. A tiene la mayor desigualdad de los tres. Propón una política fiscal para reducirla y explica qué costo o riesgo traería.

B2. Inflación y poder adquisitivo

Una familia gasta $2.000.000 al mes en su canasta básica. La inflación del año es 5,2 % y el salario de la familia, que también es de $2.000.000, se reajusta 4 %.

1. ¿Cuánto cuesta la misma canasta un año después?
2. ¿Cuál es el nuevo salario? ¿La familia ganó o perdió poder adquisitivo? Calcula la diferencia en pesos.
3. Un CDT paga 8 % anual y la inflación es 5 %. Calcula la tasa de interés real de forma aproximada y de forma exacta, y explica qué significa.

B3. Impuesto progresivo (tabla ficticia)

Un país ficticio cobra el impuesto de renta sobre ingresos anuales así: 0 % hasta $40 millones; 19 % sobre el exceso de $40 millones hasta $100 millones; 28 % sobre el exceso de $100 millones. La tabla es inventada y no corresponde al estatuto tributario colombiano.

1. Calcula el impuesto de una persona con ingresos de $60 millones y el de otra con $120 millones.
2. Calcula la tasa efectiva (impuesto ÷ ingreso) de cada una.

3. Explica por qué este impuesto es progresivo y por qué el IVA, aunque tiene la misma tarifa para todos, pesa proporcionalmente más en los hogares de menores ingresos.

B4. Peso de la deuda externa

Un país tiene un PIB de USD 300.000 millones, una deuda externa de USD 150.000 millones y exportaciones por USD 60.000 millones. Paga 6 % anual de intereses sobre esa deuda. El dólar pasa de costar $4.000 a $4.800.

1. Calcula la deuda como porcentaje del PIB.
2. Calcula los intereses anuales en dólares, como porcentaje del PIB y como porcentaje de las exportaciones.
3. Calcula los intereses anuales en pesos antes y después del alza del dólar (1 billón = 1.000.000 de millones). Explica por qué importa que los ingresos del Estado estén en pesos y no en dólares.

Parte C. Prueba tipo Saber 11

Doce preguntas de selección múltiple con única respuesta. Se resuelve en clase, en 30 minutos y sin apuntes.

1. Sube el precio de la gasolina y, como consecuencia, suben el transporte y muchos alimentos. Este fenómeno ilustra principalmente:
   A. un problema microeconómico de una sola empresa.
   B. un cambio en el nivel general de precios, que es un tema macroeconómico.
   C. un caso de control disciplinario.
   D. un cambio de modo de producción.
2. Un congresista cita al ministro de Hacienda a un debate para que explique el aumento de la deuda. Esta acción corresponde a un control:
   A. fiscal.
   B. disciplinario.
   C. político.
   D. de derechos humanos.
3. La Contraloría detecta que un contrato de pavimentación se pagó dos veces. Su función en este caso es:
   A. sancionar disciplinariamente al funcionario.
   B. vigilar el uso de los recursos públicos.
   C. legislar sobre contratación estatal.
   D. proteger los derechos de los contratistas.
4. Un juez ordena a una entidad de salud entregar un medicamento a un paciente mediante una tutela. Esta decisión corresponde a la rama:
   A. legislativa.
   B. ejecutiva.
   C. judicial.
   D. electoral.
5. Se dice que el Presidente no puede crear leyes, el Congreso no puede ejecutarlas y los jueces no pueden gobernar. El principio que ilustra esta idea es:
   A. la separación de poderes.
   B. la soberanía popular.
   C. la descentralización territorial.
   D. el pluralismo político.
6. Una persona sostiene que los precios deben fijarse libremente por oferta y demanda, con mínima intervención del Estado. Su posición se acerca más a:
   A. Keynes.
   B. Marx.
   C. Adam Smith.
   D. la planificación central.

7. En una recesión, el gobierno aumenta el gasto en obras públicas para generar empleo y reactivar la demanda. Esta política se relaciona con el pensamiento de:
   A. Keynes.
   B. Adam Smith.
   C. Marx.
   D. el modo de producción esclavista.
8. Un país crece 6 % anual, pero la pobreza y la desigualdad no disminuyen. Se puede afirmar que:
   A. el PIB per cápita bajó necesariamente.
   B. hay desarrollo sin crecimiento.
   C. el IDH del país es alto.
   D. hay crecimiento económico sin que necesariamente haya desarrollo.
9. El cultivo de caña, la fabricación de panela y el transporte de la panela a las ciudades corresponden, en ese orden, a los sectores:
   A. primario, secundario y terciario.
   B. secundario, primario y terciario.
   C. terciario, secundario y primario.
   D. primario, terciario y secundario.
10. Una persona compra un televisor de $1.000.000 más IVA del 19 %. El IVA es un impuesto:
    A. directo, porque cada persona lo paga según su renta.
    B. indirecto, porque grava el consumo y lo recauda el vendedor.
    C. directo, porque lo cobra el Estado.
    D. indirecto, porque solo lo pagan las empresas.
11. Un país se endeuda en dólares y su moneda se deprecia frente al dólar. La consecuencia más probable es que:
    A. el costo de la deuda en moneda local disminuye.
    B. el costo de la deuda no cambia.
    C. el costo de pagar la deuda en moneda local aumenta.
    D. desaparecen los intereses.
12. El Banco de la República aumenta su tasa de interés de referencia. Lo más probable es que:
    A. el crédito se encarezca y el consumo y la inversión se desaceleren.
    B. el crédito se abarate y el consumo aumente.
    C. el IVA suba automáticamente.
    D. el Congreso pierda sus funciones de control.

Parte D. Caso integrador: el Centro Logístico de «San Roque del Valle»

La alcaldía de un municipio ficticio del Valle de Aburrá, «San Roque del Valle», quiere construir un **centro logístico** para que los pequeños comerciantes almacenen y distribuyan mercancía a menor costo. La obra está estimada en $80.000 millones. El alcalde propone financiarla así: 50 % con un **crédito externo** de un banco multilateral, 30 % con recursos del **presupuesto municipal** (impuestos locales como predial e ICA) y 20 % con **inversión privada**.

Al cabo de un año ocurre lo siguiente:

- El Concejo aprueba el presupuesto, pero un grupo de concejales cita al secretario de Hacienda para que explique el avance de la obra.
- La obra lleva un 40 % de sobrecosto y un ciudadano denuncia que el contrato se adjudicó a una empresa de un familiar de un funcionario.
- Los vecinos de una vereda cercana denuncian que perdieron sus viviendas por el proyecto sin una compensación justa.
- Los comerciantes dicen que, aunque el centro logístico crece y mueve más mercancía, sus ingresos no mejoran y los empleos nuevos son muy pocos.

Responde:

1. ¿En qué sector económico se ubica el centro logístico y qué impacto tendría sobre los demás sectores? (Bloque 4)
2. ¿Qué rama del poder y qué autoridad toma cada una de las decisiones descritas (aprobar el presupuesto, ejecutar la obra, resolver conflictos de propiedad)? (Bloque 3)
3. Identifica qué órgano de control debería actuar en la denuncia de sobrecostos, cuál en la del contrato adjudicado a un familiar y cuál en la de los vecinos desplazados. Explica el tipo de control de cada uno. (Bloque 2)
4. ¿Cuál es el **bien común** en este caso y qué intereses particulares lo ponen en riesgo? (Bloque 1)
5. Explica un riesgo y un beneficio de financiar la mitad de la obra con deuda externa. ¿Qué podría pasar si la moneda local pierde valor frente al dólar? (Bloque 7)
6. El municipio ¿creció o se desarrolló? Usa lo ocurrido con los comerciantes y los empleos para argumentar. (Bloque 6)
7. **Propuesta:** escribe en 8 a 10 líneas qué haría tu equipo de gobierno para corregir el rumbo del proyecto. Sustenta con al menos tres conceptos del curso.

Análisis de una fuente. Lee este fragmento, parafraseado del artículo 113 de la Constitución Política: las ramas del poder público son la legislativa, la ejecutiva y la judicial; además existen otros órganos autónomos e independientes para cumplir las demás funciones del Estado; todos tienen funciones separadas, pero colaboran armónicamente para realizar los fines del Estado.

8. Explica con una situación del caso de San Roque del Valle qué significa que los órganos tengan funciones separadas y, a la vez, colaboren. Señala un riesgo si esa colaboración se convierte en falta de control.

Ensayo argumentativo. Elige **una** de estas tesis y escribe un ensayo de 400 a 500 palabras. Puedes llevar un esquema de media hoja elaborado por ti.

- Tesis 1: para reducir la desigualdad, el Estado debe subir los impuestos a los más ricos aunque eso desacelere el crecimiento.
- Tesis 2: endeudarse para construir infraestructura es una inversión, no una carga para las generaciones futuras.
- Tesis 3: los órganos de control frenan la ejecución de obras y hacen más daño que bien.

Tu ensayo debe incluir: una tesis clara (puedes defenderla o atacarla), dos argumentos apoyados en conceptos del curso y en un dato o ejemplo, un contraargumento con su refutación y una conclusión. Se evalúa con la rúbrica, y se valora que reconozcas el mejor argumento de la postura contraria.